



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)			
Назив предмета: Моторички говорни поремећаји			
Наставник: Мила М. Веселиновић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Неурологија			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са етиологијом, симптоматологијом, дијагностиком и третманом моторичких поремећаја говора код деце и одраслих.			
Исход предмета Слушањем овог предмета, студент стиче знања о моторичким поремећајима говора код деце и одраслих и оспособљава се за спровођење основних рехабилитационих процедура.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Неуролошка основа говорне продукције. Дефиниција, терминологија и класификација моторичких поремећаја говора. Етиологија моторичких поремећаја говора. Процена и дијагностика моторичких поремећаја говора. Моторички поремећаји говора у детињству. Моторички поремећаји говора код одраслих. Дизартрија. Говор особа са церебралном парализом. Апраксија говора. Неурогени мутизам. Други облици поремећаја говорне продукције неурогеног порекла. Моторички поремећаји говора и дисфагија. Диференцијална дијагноза. Третман моторичких поремећаја говора. Аугментативна и алтернативна комуникација код особа са моторичким поремећајима говора. Поремећаји гутања неурогене етиологије. <i>Практична настава</i> Анамнеза; Дијагностичке процедуре у процени моторичких говорних поремећаја; Примена тестова за одрасле са моторичким говорним поремећајима; Примена тестова за децу са моторичким говорним поремећајима; Третман говора одраслих пацијената са флацидном дизартријом; Третман говора одраслих пацијената са спастичном дизартријом; Третман говора одраслих пацијената са мешовитом дизартријом; Третман говора одраслих пацијената са Мијастенијом гравис; Третман говора одраслих пацијената са паркинсонизмом; Третман говора пацијената са Мултиплом склерозом; Третман одраслих пацијената са испадима појединих кранијалних нерава; Вежбе логомоторике; Третман поремећаја говор код деце са церебралном парализом; Третман поремећаја говор код деце са трауматским повредама мозга. Вежбе гутања.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Вуковић М. Афазиологија. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2011:162-169. 2. Вуковић М. Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2012: 209-245. <i>Допунска</i> 1. Freed DB. Motor Speech Disorders: Diagnosis and Treatment. Singular publishing Group, Canada, 2000. 2. Wanda G. Webb Neurology for the Speech-Language Pathologist, 2017			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Усмена предавања, видео презентација, рад са пацијентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и			